

彰化縣埔心國民小學校園緊急傷病處理辦法 110.06.28 修

校園安全是教育工作者重要的課題，校園安全範圍甚廣包含身、心、靈三方面的學習情境與安全。當學生發生緊急傷病時，目擊者最有可能是老師、同學或其他人員，寶貴的挽救生命黃金時間只有四~六分鐘，當意外事件發生時，如平時未做充分的準備，往往場面混亂失控而延誤救援時機，造成不可彌補的傷痛。校園緊急傷病處理應依各組成團隊來承擔，每位教職員工都有責任，從現場急救，照顧傷病學生、送醫方式、程序等問題都應是學校所應討論與重視的問題。因此，訂定緊急傷病處理辦法，擬定學校緊急應變程序、工作執掌與分工，並進行實地演練加強師生的緊急應變能力，才能將傷害降至最低。

壹、依據

- 一、學校衛生法第十五條、學校衛生法施行細則。
- 二、依據「教育部主管各級學校緊急傷病處理準則」。

貳、目的

- 一、建立校園重大偶發事件通報管理系統。
- 二、增強學校對偶發緊急事件應變能力。
- 三、減輕學生事故傷害的程度或急症病情。
- 四、增進校園共識與師生家長間的聯繫管道。
- 五、避免處理過程引發衝突或法律糾紛。

參、實施原則

- 一、學生的安全與急救為第一要務，應本「發現快、反應快、處理快」三快原則。
- 二、學校緊急傷病處理僅止於簡易救護技術操作，依護理人員法第6條規定「護理人員執行業務時，遇有病人危急，應立即聯絡醫師。但必要時，得先行給予緊急救護處理。」故健康中心平時不提供口服藥或侵入性醫療行為。
- 三、如遇到無法由簡易救護方式得到舒解，必須立刻與家長或監護人聯絡，將學生帶回自行照護或協助送醫處理，避免發生處理照護責任糾紛。
- 四、注意自我保護，處理過程中避免被傳染疾病或引起醫療糾紛；並且案件相關人員展現誠意與職責，對傷病學生之狀況，予以後續追蹤、關懷與回報。
- 五、確實紀錄與分析追蹤，以便瞭解校園安全及傷病的狀況，作為校園安全改善與教育計畫依據。

肆、實施內容

一、事前預防

(一)推動急救及安全教育

4. 建立學校附近緊急醫療網聯絡電話（附件 4）

5. 針對特殊疾病管理：

- (1). 每學年學期初，健康中心進行學生健康狀況調查表，以確認班級學生是否罹患特殊疾病。
- (2). 建立特殊疾病個案名冊，並以書面會知相關處室及授課教師。
- (3). 各處室或任課教師發現新增特殊疾病應知會健康中心。

（三）急救器材維護與保管

1. 各項急救器材設備，應定期保養、維護與更新，並記錄維修日期。
2. 各項急救器材設備應置放於明顯位置，並標示清楚。
3. 如需更新時，由護理師提出設備需求，報請總務處購買，以適時掌握急救效能。

二、事件發生時處理

（一） 重大傷病或大量傷病時應立即啟動緊急傷病處理小組，並依緊急傷病通報處理流程。

（二） 學生發生意外傷害或急症時之緊急處理：

1. 在上課中，應立即依急救原則處理，可自行至健康中心的傷病學生，應由師長或同學陪同至健康中心(勿讓學生自行前往)。無法自行至健康中心的傷病學生，應由師長或同學通知護理人員前往處理並通知學務處支援。
2. 非上課時間，由發現之教職員工或在場學生，依急救原則做初步緊急處理，並立即將傷病學生送至健康中心或請護理師到場救護（護理師未到達前，任課教師或發現者須先行急救措施並給予安全環境），如有必要則聯絡 119 救護車送醫治療，並立刻通報學務處及導師。
3. 事故發生時，若遇護理師公差假不在校，教職員工應掌握急救處理原則維持其生命徵象，依實際情況需要，予以緊急處理或立即就醫。
4. 緊急傷病與事故災害之發生與處理過程，事後應做成重大案件報告單(附件 5)，知會相關人員，並妥善保管與運用。

（三） 各級傷病處理原則：（救護之後送處置的緊急優先順序-附件 6）

1. 一般輕度受傷(4 級. 不須門診治療)→傷病處理與照護→返回班級。
2. 一般輕度受傷(4 級. 須門診治療)→經評估護理後→通知導師→健康中心休息觀察(附件 7)→如在 1 小時內 症狀獲得緩解則回教室，如未緩解→護理人員評估是否送醫。需送醫則請導師或護理師聯絡家長→聯絡不到家長或家長無法到校，則由導師與學務(教導)處人員協助送醫，教學組安排代課事宜。
3. 中度受傷(3 級)→經評估及護理後需立即就醫→通知導師→導師或護理人員

(六) 傷病處置應登記於學生健康資訊系統 Web 版內，若有重大傷病應填寫健康中心重大案件報告單(附件 5)以便追蹤與備查。

伍、本辦法經校務會議討論通過，並呈請 校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

護理師吳欣怡

體衛組長：

教師兼體育衛生組長方俊榮

學務主任：

教師兼學務主任張緯文

校長：

埔心國小廖松圳
校長

訓育組長：

教師兼訓育組長陳禹嵐

教務主任：

教師兼教務主任陳昭伶

教學組長：

教師兼教學組長李婉貞

輔導主任：

教師兼輔導主任許圳卿

資訊組長：

仇永善

總務主任：

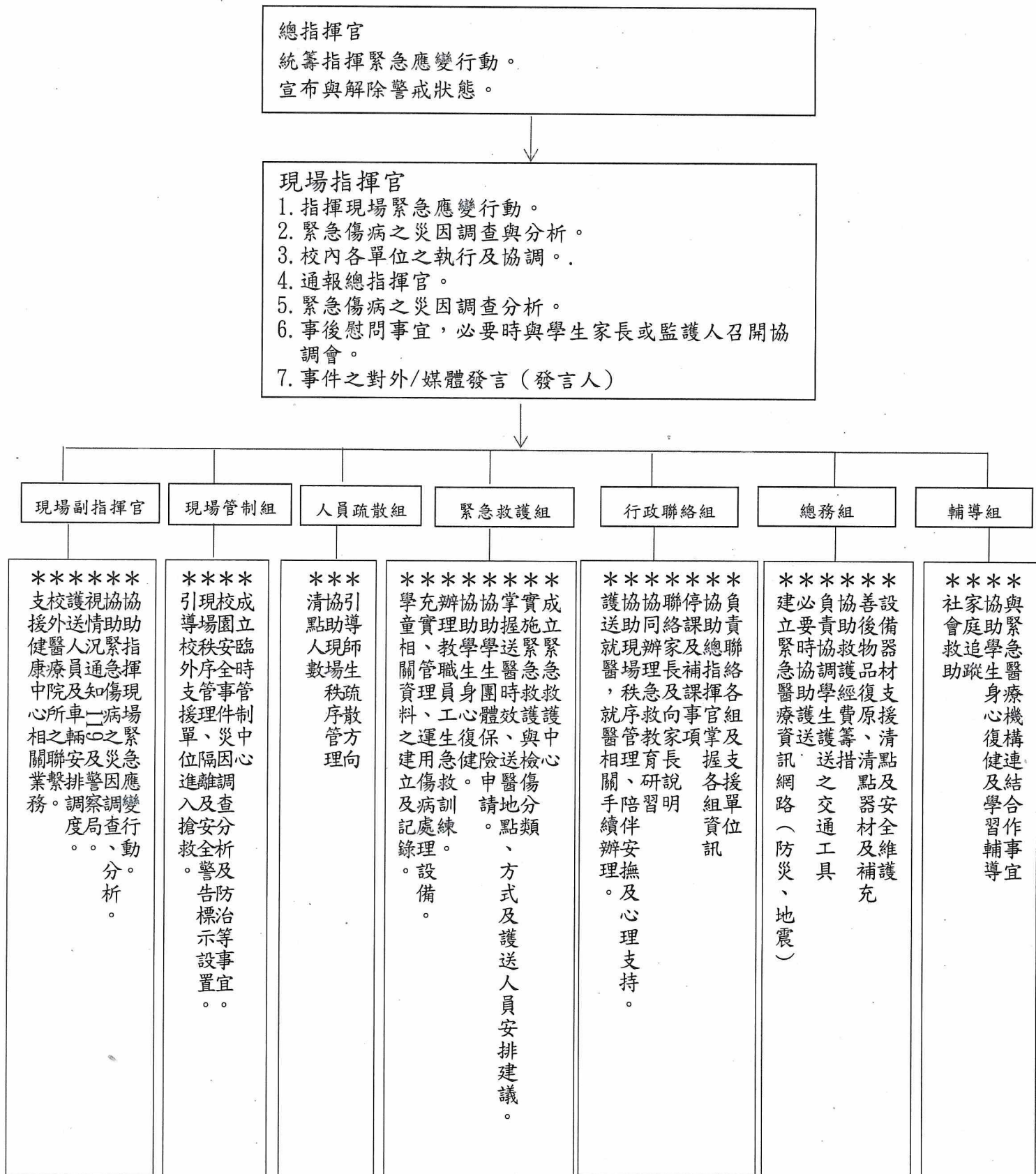
教師兼總務主任鐘啓彰

事務組長：

教師兼事務組長吳東益

會計主任：

會計室主任陳瑞幸



附件 4 彰化縣埔心國民小學社區緊急醫療網連絡電話

醫療單位	科 別	醫師姓名	連絡電話
彰化基督教醫院			7238595
彰化市秀傳醫院			7256166
漢銘基督教醫院			7113456
員林市基督教醫院			8381456
員榮醫療體系-員生醫院			8339595
員榮醫療體系-員榮醫院			8326161
埔心鄉地區醫療院所			
衛生福利部彰化醫院			8298686
埔心衛生所		王袞鑫醫師	8294611
林景超診所	家醫科	林景超醫師	8293385
金俊診所	家醫科	謝金俊醫師	8295251
鄭德源診所	家醫科	鄭德源醫師	8294253
楊玉隆診所	家醫科	楊玉隆醫師	8290099
守正牙醫	牙 科	余守正醫師	8283889
全民牙醫	牙 科	柯超雄醫師	8298287
賜安牙醫	牙 科	謝恢達醫師	8297636
衛生行政單位	通報單位		連絡電話(分機)
彰化縣衛生局	疾病管制科		7115141 轉 5100
彰化縣衛生局	食品衛生科		7115141 轉 5702
彰化縣衛生局	保健科		7115141 轉 5500
彰化縣教育處	體健科	蘇筱嵐營養師	7112175 轉 43
教育部校安中心			02-33437855
疾病管制署防疫達人			1922

嚴重程度	極重度：1 級	重度：2 級	中度：3 級	輕度：4 級	
緊急程度	危及生命	緊急	次緊急	非緊急	非緊急
等待時間	需立即處理	在30-60分鐘內處理完畢	需在4小時內完成醫療處置	需門診治療	簡易護理即可
臨 床 表 徵	※死亡或瀕臨死亡 ●心搏停止、休克、昏迷、意識不清 ●急性心肌梗塞 ●心搏過速或心室顫動 ●疑為心臟病引起之胸痛 ●呼吸窘迫 ●呼吸道阻塞 ●連續氣喘狀態 ●癲癇重積狀態 ●頸〈脊椎〉骨折 ●嚴重創傷，如車禍、高處摔下、長骨骨折、骨盆腔骨折 ●肢體受傷合併神經血管受損 ●大的開放性傷口、槍傷、刀刺傷等 ●溺水 ●重度燒傷 ●對疼痛無反應 ●低血糖 ●無法控制的出血	※重傷害或傷殘 ●呼吸困難 ●氣喘 ●骨折 ●撕裂傷 ●動物咬傷 ●眼部灼傷或穿刺傷 ●中毒 ●闌尾炎 ●腸阻塞 ●腸胃道出血 ●強暴	※需送至校外就醫 ●脫臼、扭傷 ●切割傷需縫合 ●腹部劇痛 ●單純性骨折 ●無神經血管受損者	發燒38度以上、輕度腹痛、腹瀉、嘔吐、頭痛、昏眩、休克徵象等疑似傳染病、慢性病急性發作	擦藥、包紮、休息即可繼續上課者。
學校採行之處理流程	1.到院前緊急救護施救 2.撥119求救 3.啟動校園緊急救護系統 4.通知家長 5.指派專人陪同護送就醫 6.視需要教務處派人代課	1.供給氧氣、肢體固定或傷病急症處置 2.撥119求援或打電話給距離事故地點最近之責任醫院與急救醫院 3.啟動校園緊急救護系統 4.通知家長 5.指派專人陪同護送就醫 6.視需要教務處派人代課	1.傷病急症處理 2.啟動校園緊急救護系統 3.通知家長 4.由家長自行送醫，必要時或家長無法自行處理時，則需指派專人陪同護送就醫。 5.視需要教務處派人代課	1.簡易傷病急症照護 2.通知家長接回就醫休養 3.如家長未能到校接回，經家長同意後，可派人陪同至附近醫療院所就醫	1.簡易傷病急症照護 2.擦藥、包紮、固定或稍事休息後返回教室繼續上課 3.傷病情況特殊時以通知單、聯絡簿或電話告知家長 4.不須啟動學校緊急傷病處理流程，亦不須通報，僅須知會導師

日期： 年 月 日

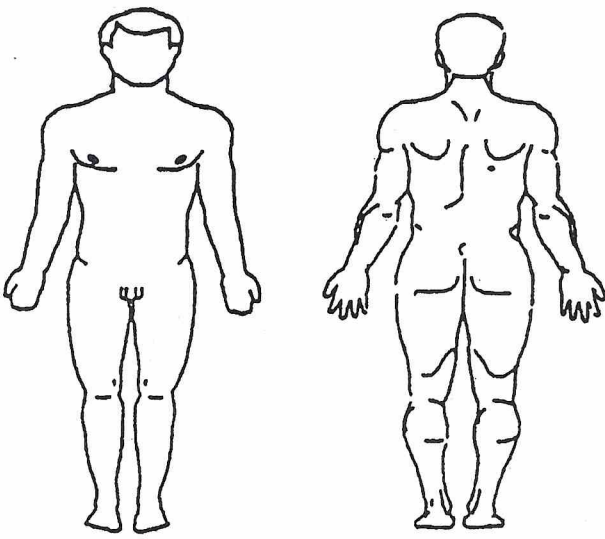
基 本 資 料	學生姓名：	性別： ☐ 男 ☐ 女	班級座號：
	家長電話：	通知家長人員：	通知家長時間：
	送達健康中心時間： 時 分	護送人員： ☐ 老師 ☐ 學生 ☐ 其他：_____	
	健康中心接獲通知時間： 時 分	救護車通知時間： 時 分	
	到達時間： 時 分	到達現場時間： 時 分	
	離開時間： 時 分	離開現場時間： 時 分	
送醫地點：	送醫方式： ☐ 救護車 ☐ 轎車 ☐ 計程車 ☐ 其他_____送達醫院時間： 時 分		

生命徵象

時間	意識狀態	呼吸/脈搏	血壓	體溫	瞳孔	GCS(葛式昏迷指數)	
	☐ 清 ☐ 聲 ☐ 痛 ☐ 否	P: 次/分 ☐ 無 R: 次/分 ☐ 無	☐ 頸(收縮壓60mmHg以上) ☐ 股、肱(收縮壓70mmHg以上) ☐ 橈(收縮壓80mmHg以上) ☐ 無	☐ 正常 ☐ 濕熱 ☐ 發熱 ☐ 濕冷 ☐ 冰冷	☐ 等大 ☐ 不等大 ☐ 反應 ☐ 無	E (眼睛 4) V (聲音 5) M (運動 6) 合 計	
	☐ 清 ☐ 聲 ☐ 痛 ☐ 否	P: 次/分 ☐ 無 R: 次/分 ☐ 無	mmHg	☐ 正常 ☐ 濕熱 ☐ 發熱 ☐ 濕冷 ☐ 冰冷	☐ 等大 ☐ 不等大 ☐ 反應 ☐ 無	E (眼睛 4) V (聲音 5) M (運動 6) 合 計	
到院後	☐ 清 ☐ 聲 ☐ 痛 ☐ 否	P: 次/分 ☐ 無 R: 次/分 ☐ 無	mmHg	☐ 正常 ☐ 濕熱 ☐ 發熱 ☐ 濕冷 ☐ 冰冷	☐ 等大 ☐ 不等大 ☐ 反應 ☐ 無	E (眼睛 4) V (聲音 5) M (運動 6) 合 計	

現場狀況

- 傷病地點：☐教室 ☐操場(運動場) ☐活動中心 ☐遊戲區 ☐其他_____
- 致傷原因：☐跌倒 ☐撞擊 ☐高處墜落 ☐其他_____
- 露身檢查：外傷 ☐無 ☐有 部位：_____
出血 ☐無 ☐有 部位：_____
疼痛 ☐無 ☐有 部位：_____

非創傷	創傷	請在圖上標示說明受傷部位
☐ 呼吸問題(喘/呼吸急促) ☐ 呼吸道問題(異物哽塞) ☐ 昏迷(意識不清) ☐ 胸痛/悶 ☐ 腹痛 ☐ 一般疾病 ☐ 頭痛/頭暈/昏倒/昏厥 ☐ 發燒 ☐ 噁心/嘔吐/腹瀉 ☐ 肢體無力 ☐ 疑似毒藥物中毒 ☐ 癲癇/抽搐 ☐ 到院前心肺功能停止 ☐ 其他_____	☐ 一般外傷 ☐ 頭部外傷 ☐ 胸部外傷 ☐ 腹部外傷 ☐ 背部外傷 ☐ 肢体外傷 ☐ 墜落傷 約:____公尺 ☐ 穿刺傷 ☐ 燒燙傷 ☐ 電擊傷 ☐ 生物咬螫傷 ☐ 到院前心肺功能停止 ☐ 其他:_____	
目擊者： ☐ 學生 ☐ 老師 ☐ 其他_____		